

**PERBEDAAN PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA REMAJA SEKOLAH  
DENGAN METODE PEMUTARAN FILM DAN METODE LEAFLET  
DI SMK BINA DIRGANTARA KARANGANYAR**



Skripsi ini Disusun guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun Oleh :

**GALIH SATRIO WIBOWO**

**J 410090009**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**SKRIPSI**  
**PERBEDAAN PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA REMAJA SEKOLAH**  
**DENGAN METODE PEMUTARAN FILM DAN METODE LEAFLET**  
**DI SMK BINA DIRGANTARA KARANGANYAR**

**Skripsi ini Disusun guna Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat**

**Disusun Oleh :**

**GALIH SATRIO WIBOWO**  
**J 410090009**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## ABSTRAK

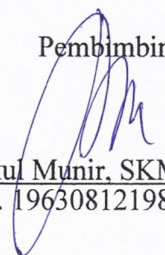
GALIH SATRIO WIBOWO J4 10 090 009

### PERBEDAAN PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA REMAJA SEKOLAH DENGAN METODE PEMUTARAN FILM DAN METODE LEAFLET DI SMK BINA DIRGANTARA KARANGANYAR

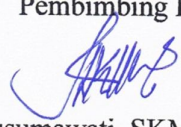
Penemuan kasus HIV/AIDS di Indonesia terbanyak pada kelompok remaja usia 15-24 tahun, dengan faktor penyebab utama adalah keterbatasan akses informasi dan pelayanan kesehatan sehingga berdampak pada rendahnya pengetahuan HIV/AIDS, untuk itu perlu adanya upaya promotif dan preventif pada kelompok remaja usia dibawah 20 tahun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor pengetahuan HIV/AIDS pada kelompok remaja sekolah yang diberikan metode pemutaran film dan metode leaflet. Metode penelitian ini menggunakan rancangan *quasi eksperimen* dengan pendekatan *Non Equivalent Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok remaja sekolah kelas X dan XI SMK Bina Dirgantara Karanganyar yaitu sebanyak 60 responden. Pemilihan sampel dengan *proportional Stratified Random Sampling*, yang terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu kelompok pemutaran film, kelompok leaflet, dan kelompok kontrol dengan 20 responden yang mewakili setiap kelompok eksperimen. Uji statistik menggunakan t-dependen berpasangan (*paired t-test*) untuk mengetahui perbedaan skor *pretest-posttest* dan uji *One Way Anova* untuk membandingkan hasil dari ketiga kelompok eksperimen, kemudian dianalisis menggunakan program statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan skor pengetahuan pada remaja yang diberikan metode pemutaran film, metode leaflet dan kontrol ( $p=0,011$ ) terhadap peningkatan pengetahuan remaja sekolah mengenai HIV/AIDS di SMK Bina Dirgantara Karanganyar.

Kata kunci : HIV/AIDS, remaja, kasus kontrol


Pembimbing I

  
Fatkul Munir, SKM, M.Kes.  
NIP. 196308121986111002

Surakarta, Februari 2014  
Pembimbing II

  
Yuli Kusumawati, SKM, M.Kes (Epid)  
NIK. 863

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat

  
Dwi Astuti, SKM, M.Kes  
NIK. 756

## **ABSTRACT**

**GALIH SATRIO WIBOWO J4 10 090 009**

### **DIFFERENCE OF KNOWLEDGE HIV / AIDS IN SCHOOL YOUTH FILM SCREENING METHOD AND METHOD OF LEAFLET IN SMK BINA DIRGANTARA KARANGANYAR**

*The discovery of HIV / AIDS cases in Indonesia is the highest in the group of adolescents aged 15-24 years, with the main factor is the limited access to information and health services that have an impact on the lack of knowledge of HIV / AIDS, to the need for promotion and prevention efforts in adolescent age group under 20 years. The purpose of this study was to determine differences in knowledge scores of HIV / AIDS in a given school youth group screening methods and methods of leaflets. Methods This study uses a quasi-experimental design with an approach of Non Equivalent Control Group Pretest-Posttest Design. The population in this study is a group of teenage school class X and XI SMK Bina Dirgantara Karanganyar as many as 60 respondents. The selection of the sample with proportional stratified random sampling, which is divided into three groups, namely the screening of the film, a group of leaflets, and a control group with 20 respondents representing each experimental group. Using a statistical test paired t-dependent (paired t-test) to determine differences in pretest-posttest scores and One Way Anova test to compare the results of the three experimental groups, and then analyzed using a statistical program The results showed that there are differences in knowledge scores in adolescents given the screening method, the method of leaflets and controls ( $p = 0.011$ ) toward increased knowledge of school adolescents about HIV / AIDS in SMK Bina Dirgantara Karanganyar*

**Keywords** : HIV / AIDS, youth, case-control

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**PERBEDAAN PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA REMAJA SEKOLAH  
DENGAN METODE PEMUTARAN FILM DAN METODE LEAFLET DI  
SMK BINA DIRGANTARA KARANGANYAR**

Disusun Oleh : Galih Satrio Wibowo  
NIM : J 410 090 009

Telah kami setuju untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program  
Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Januari 2014

Pembimbing I



Fatkul Munir, SKM, Mkes.

NIP. 196308121986111002

Pembimbing II



Yuli Kusumawati, SKM, M.Kes (Epid)

NIK. 863

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**PERBEDAAN PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA REMAJA  
SEKOLAH DENGAN METODE PEMUTARAN FILM DAN  
METODE LEAFLET DI SMK BINA DIRGANTARA  
KARANGANYAR**

Disusun Oleh : Galih Satrio Wibowo  
NIM : J 410 090 009

Telah kami setuju untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 04 Februari 2014 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji.

Surakarta, 04 Februari 2014

Ketua Penguji : Fatkul Munir, SKM, M.Kes ( )  
Anggota Penguji I : Bejo Raharjo, SKM, M.Kes ( )  
Anggota Penguji II : Noor Alis Setyadi, SKM, MKM ( )

Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
  
**Dr. Suwadi, M.Kes**  
NIP. 195311231983061002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, Februari 2014



Galih Satrio Wibowo

## **BIODATA**

Nama : Galih Satrio Wibowo

Tempat/Tanggal Lahir : Ponorogo, 27 Maret 1991

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Alamat : Jalan Brigjend Katamso Gang/No: IV/6 Desa Kadipaten, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur.

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus SDN 3 Bangunsari tahun 2000  
2. Lulus SMPN 1 Ponorogo tahun 2006  
3. Lulus SMAN 1 Ponorogo tahun 2009  
4. Menempuh pendidikan di Program Studi Kesehatan Masyarakat FIK UMS sejak tahun 2009

Email : [galihstriow@gmail.com](mailto:galihstriow@gmail.com)

Contac person : 085725678578



## MOTTO

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang beri ilmu pengetahuan beberapa derajat”.*

(Q.s. Al Mujadalah: 11)

*“Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya kepada kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat”*

(H.R Ar- Rabii’).

*“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.”*

(James Thurber)

*“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah”*

(Abu Bakar Sibli)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan terima kasih sebanyak banyaknya, skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu ku tersayang, terima kasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang telah engkau berikan kepadaku.
- Adiku tersayang Nabila Munanda Putri yang telah banyak memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Bapak Subagio selaku pemilik kos, terima kasih atas doa dan nasehatnya selama ini.
- Bapak Fajar selaku tim kurikulum kesiswaan di SMK Bina Dirgantara atas masukan-masukanya dan telah membantu jalannya penelitian ini.
- Teman-Teman seperjuangan kost Pandawa II yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnya, saya sebagai penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Perbedaan Pengetahuan HIV/AIDS Pada Remaja Sekolah Dengan Metode Pemutaran Film dan Metode Leaflet Di SMK Bina Dirgantara Karanganyar”** ini tepat pada waktunya. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Suwadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dwi Astuti, SKM., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Fatkul Munir, SKM., M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah perhatian, bimbingan, dan saran yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yuli Kusumawati, SKM., M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah perhatian, bimbingan, dan saran yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Bejo Raharjo, SKM., M.Kes sebagai penguji I yang telah memberi masukan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
7. Bapak Noor Alis Setiyadi, SKM., MKM sebagai penguji II yang telah memberi masukan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

8. Bapak Fajar selaku bidang kurikulum di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar, yang sudah banyak mendukung dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Spesial untuk Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, dorongan motivasi dan nasehatnya.
10. Saudara-saudara tersayang yang telah memberi semangat dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-temanku seperjuangan jurusan Kesehatan Masyarakat angkatan 2009 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan do'anya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Bahwa tanpa mereka semua penyusunan skripsi ini mungkin belum bisa terwujud. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK	
ABSTRACT	
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
BIODATA .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengetahuan .....	8
B. Tingkatan Pengetahuan ..	8
1. Tahu .....	8
2. Memahami .....	9
3. Aplikasi .....	9
4. Analisis.....	9
5. Sintesis .....	10
6. Evaluasi .....	10
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan ..	10
1. Pengalaman .....	10
2. Tingkat Pendidikan .....	11
3. Keyakinan .....	11
4. Fasilitas.....	11
5. Penghasilan.....	11
6. Sosial Budaya .....	12
D. Pendidikan Kesehatan .....	12
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	12
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	13

E. Media Pendidikan Kesehatan .....	14
1. Media elektronika atau terproyeksi.....	14
2. Media cetak (leaflet) .....	15
F. Teori Perubahan Perilaku .....	15
1. Faktor yang mempengaruhi perilaku .....	15
2. Proses pembentukan perilaku .....	16
3. Proses penerimaan perubahan perilaku baru .....	17
G. HIV/AIDS ..	18
1. Patogenesis HIV/AIDS .....	19
2. Cara penularan HIV/AIDS .....	20
3. Tanda dan Gejala .....	20
4. Cara pencegahan .....	22
H. Remaja .....	23
I. Penelitian terkait pendidikan kesehatan ..	24
J. Kerangka Teori ..	26
K. Kerangka Konsep .....	27
L. Hipotesis ..	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat.....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29
1. Besar Sampel .....	29
2. Kriteria Inklusi.....	29
3. Kriteria Eksklusi .....	30
4. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	32
1. Jenis Variabel .....	32
2. Definisi Operasional Variabel .....	32
E. Pengumpulan Data .....	33
1. Jenis Data .....	33
2. Sumber Data .....	33
F. Pengolahan Data .....	36
G. Analisis Data .....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Karakteristik Responden .....	41
1. Kelas Responden .....	41
2. Usia Responden .....	41
3. Jenis Kelamin .....	42
4. Pernah Mendapat Informasi Pendidikan Seksual .....	43
C. Analisis Univariat .....	43
1. Distribusi Pengetahuan Responden Sebelum di Berikan Penyuluhan Dengan Metode Pemutaran Film .....	43

2. Distribusi Pengetahuan Responden Sesudah di Berikan Penyuluhan Dengan Metode Pemutaran Film .....	44
3. Distribusi Pengetahuan Responden Sebelum di Berikan Penyuluhan Dengan Metode Leaflet .....	45
4. Distribusi Pengetahuan Responden Sesudah di Berikan Penyuluhan Dengan Metode Leaflet .....	45
5. Distribusi Pengetahuan Responden Pada Kelompok Kontrol Tanpa Perlakuan (Pretest) .....	46
6. Distribusi Pengetahuan Responden Pada Kelompok Kontrol Tanpa Perlakuan (Posttest) .....	47
E. Analisis Bivariat.....	48
1. Perbedaan Skore Pengetahuan Antara Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan dengan Metode Pemutaran Film HIV/AIDS .....	48
2. Perbedaan Skore Pengetahuan Antara Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan dengan Metode Leaflet HIV/AIDS .....	49
3. Perbedaan Pengetahuan HIV/AIDS Pada Kelompok Kontrol Tanpa Perlakuan (Pretest-Posttest) .....	50
4. Perbedaan Hasil Skore Pengetahuan (Posttest) Pada kelompok Pemutaran Film, kelompok Leaflet, dan kelompok kontrol Dalam Meningkatkan Pengetahuan HIV/AIDS .....	51

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pengetahuan HIV/AIDS Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Pemutaran Film .....	53
B. Pengetahuan HIV/AIDS Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Leaflet.....	55
C. Perbedaan Skore Pengetahuan Pada kelompok Pemutaran Film, Kelompok Leaflet, dan Kelompok Kontrol Dalam Meningkatkan Pengetahuan HIV/AIDS .....	56

## **BAB VI Simpulan Dan Saran**

A. <b>Simpulan</b> .....	61
B. <b>Saran</b> .....	62

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa Kelas X, XI dan XII Menurut Jenis Kelamin Pelajar di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar.....	39
2. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar .....	41
3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar .....	41
4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar .....	42
5. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Informasi Pendidikan Seksual di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar .....	43
6. Distribusi Pengetahuan responden sebelum diberikan metode pemutaran film di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar .....	43
7. Distribusi Pengetahuan responden sesudah diberikan metode pemutaran film di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar .....	44
8. Distribusi Pengetahuan responden sebelum diberikan metode leaflet di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar.....	45
9. Distribusi Pengetahuan responden sesudah diberikan metode pemahaman leaflet di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar ....	45
10. Distribusi Pengetahuan responden kelompok kontrol tanpa perlakuan (pretest) di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar .....	46
11. Distribusi Pengetahuan responden kelompok kontrol tanpa perlakuan (posttest) di SMK Bina Dirgantara Kabupaten Karanganyar .....	47
12. Perbedaan pengetahuan responden antara sebelum dan sesudah diberikan metode pemutaran film .....	48
13. Perbedaan pengetahuan responden antara sebelum dan sesudah diberikan metode pemahaman leaflet .....	49
14. Perbedaan pengetahuan HIV/AIDS pada kelompok kontrol tanpa perlakuan (pretest-posttest) .....	50
15. Perbedaan skore pengetahuan responden (posttest) pada kelompok pemutaran film, pemahaman leaflet dan kontrol .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Kerangka Teori Penelitian .....	26
2. Kerangka Konsep Penelitian .....	27
3. Rancangan Pretest-Posttest without Control Group.....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

1. Dokumentasi Penelitian
2. Hasil Analisis Statistik (SPSS)
3. Kuesioner Pengumpulan Data
4. Surat Ijin Penelitian
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Instansi Tempat Penelitian
6. Penjelasan isi dari Film dan Leaflet HIV/AIDS.

## DAFTAR SINGKATAN

1. AIDS : Acquired Immunodeficiency Syndrome
2. ARV : *Anti Retroviral Virus*
3. Depkes RI : Departemen Kesehatan Republik Indonesia
4. Dinkes : Dinas Kesehatan
5. *DKI* : *Daerah Khusus Ibu Kota*
6. DKK : Dinas Kesehatan Kabupaten
7. DVD : *Digital Video Disc*
8. HIV : *Human Immunodeficiency Virus*
9. KPA : *Komisi Penanggulangan Aids*
10. LCD : Liquid Crystal Display
11. MDGs : *Millennium Development Goals*
12. NAPZA : Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lain
13. ODHA : Orang Dengan HIV AIDS
14. RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar
15. RNA : *Ribonucleic Acid*
16. RSUD : Rumah Sakit Umum Daerah
17. SMAN : Sekolah Menengah Atas Negeri
18. SMK : Sekolah Menengah Kejuruan
19. UNAIDS : *United Nations Programme on HIV/AIDS*
20. VCT : *Voillentery Counselling Test*
21. WHO : *World Health Organization.*